

## **Guía de Evaluación de Diversidad Cultural y Lingüística (DCL)**

Las siguientes evaluaciones son apropiadas por el área de evaluación para los estudiantes que están aprendiendo inglés. Esta **NO** es una lista exclusiva, ni tampoco esta impedirá la decisión del equipo escolar basado en las necesidades de cada individuo estudiante. Esto no es un preceptivo. Por favor, use este guía junto con estar en contacto con el DCL de su distrito.

### **Evaluación de Aprovechamiento Académico**

- Prueba de Aprovechamiento de Educación Kaufman
- Prueba de Aprovechamiento Individual de Wechsler
- Prueba de Aprovechamiento Woodcock-Johnson

***Solamente si el estudiante a recibido instrucción académica en español (en adición con lo de arriba)***

- Batería III Woodcock-Muñoz: Pruebas de aprovechamiento

***Solamente si el estudiante tiene menos de 7 años (en adición con lo de arriba)***

- Escala de Conceptos Básicos Bracken – Inglés y Español

### **Evaluación de Habilidades Cognitivas**

- Prueba de Habilidades Verbales Bilingües (BVAT) – lenguajes disponibles: español, árabe, chino, francés, alemán, haitiano-criollo, hindi, italiano, hmong, japonés, coreano, polaco, turco o vietnamita.
- Prueba de Lenguaje Oral Woodcock-Johnson – Inglés y Español
- Batería de Evaluación para Niños Kaufman
- Escalas de Habilidad Diferencial
- Escala de Inteligencia Wechsler
- Batería III Woodcock-Muñoz: Pruebas de aprovechamiento

***Solamente si se considera una discapacidad intelectual (en adición con lo de arriba)***

- Prueba Completa de Inteligencia No-Verbal

***Evaluaciones de Comportamiento Adaptativo – (Si están considerando la elegibilidad de Discapacidad Intelectual, una escala adaptativa esta requerida.)***

- Sistema de Evaluación del Comportamiento Adaptivo – Inglés y Español

***Evaluación de Emoción en Comportamiento/Social – (si están considerando la elegibilidad de Problemas Emocionales, dos escalas de comportamiento son requeridas.)***

- Sistema de Evaluación del Comportamiento para Niños – Inglés y Español
- Escala en Identificar Trastornos de Comportamiento – Inglés y Español
- Árbol de Decisiones para Problemas Emocionales (EDDT)

***Evaluación de Atención (Si están considerando Otro Impedimento de Salud para atención)***

- Escala de Trastorno de Déficit de Atención – Inglés y Español
- Escalas de Trastorno de Déficit de Atención Brown
- Conners

# Guía de Evaluación de Diversidad Cultural y Lingüística (DCL)

## **Evaluaciones de Autismo *(Si están considerando para un Trastorno del Espectro Autista)***

- Horario de Observación para Diagnostico de Autismo
- Escalas de calificación del Espectro Autista (ASRS) – Inglés y/o Español
- Evaluación de Comunicación Funcional
- Escala de Habilidad de Respuesta Social

## ***Evaluación de Comunicación***

- Matrices de Observación de Lenguaje Oral del Estudiante (SOLOM)
- Muestra de Lenguaje Oral – Inglés y Español

## ***Si están considerando la elegibilidad de Comunicación (en adición con lo de arriba)***

- Evaluación Clínica del Lenguaje Fundamental – Inglés y/o Español

## ***Solamente si el estudiante tiene menos de 7 años (en adición con lo de arriba)***

- Escala de Lenguaje Pre-escolar – Inglés y Español

## ***Si están preocupados con la articulación (en adición con lo de arriba)***

- Escala de Dominio de Articulación Arizona
- Prueba de Articulación Goldman-Fristoe
- Sonda Contextuales para la Competencia de Articulación – Español

## **Evaluaciones de Desarrollo Perceptual (Si están preocupados sobre la visión y audición del estudiante)**

- Evaluación de Escuchado o Examen
- Examen de Visión

## **Evaluaciones Adicionales**

- Observación - ***(Requerido si están considerando la elegibilidad para una Discapacidad Específica de Aprendizaje, Problemas Emocionales, Trastorno de Comunicación, o Trastorno del Espectro Autista. Por favor, consulte con el formulario de elegibilidad para los requisitos exactos de observación)***