puntos especiales de interes:

¿Qué habilidades para la vida hacen nuestras ... págs. 1-2

5 historias de éxito de TEA págs. 3-4

Lavado de autos Rising Tide.... Págs. 6-8

El primer autista de Florida.... Págs. 9-11

También en este número:

Reseñas de libros **13**

Visuales **14**

Autismo **14**

Consultor

Contacto

Información

Febrero 2021

Volumen 9, Número 6

Agenda del autismo

Programa Regional de Autismo Linn Benton Lincoln ESD-Cascade

¿Qué habilidades para la vida necesitan nuestros niños con autismo para tener éxito?

Maureen Bennie

En algún momento todos tenemos que afrontar el crecimiento de nuestros hijos. Para aquellos de nosotros con niños en el espectro, este hito puede parecer aún más abrumador. Para algunos padres, incluso hacer que sus hijos se pongan ropa de invierno puede parecer casi imposible, por lo que enseñar otras habilidades para la vida puede parecer abrumador. Incluso la palabra "triunfar" puede ser engañosa. Cada niño con autismo tendrá una medida diferente de éxito. Para algunos, el objetivo será ponerse la ropa, recordar comer o simplemente poder realizar las tareas diarias. Para otros, será recordar llegar a clase o realizar tareas en su trabajo. Ahora que mis hijos están en la adolescencia, estoy comenzando a ver que algunos de los primeros trabajos en habilidades para la vida están dando sus frutos en ciertas áreas. En algunas áreas, es posible que siempre necesiten apoyo (¿no es así?).

para alcanzar los niveles individuales de éxito.

LAS SIETE CATEGORÍAS DE HABILIDADES PARA LA VIDA NECESARIAS PARA EL ÉXITO DE LAS PERSONAS CON TEA

1. **Habilidades de funcionamiento ejecutivo:** Estas son habilidades organizativas que se necesitan para planificar el día, dividir una tarea, crear una lista de "cosas por hacer" y planificar con anticipación los quehaceres, las excursiones, etc. Será un proceso continuo para desarrollar esta habilidad, ya que algo que es un desafío para la mayoría de las personas con TEA. Michelle García Winner, SLP, ofrece excelentes consejos y ejercicios para desarrollar habilidades de funcionamiento ejecutivo para personas con alto desempeño a través de su Programa de pensamiento social . También estamos organizando una conferencia

   con Joyce Cooper-Kahn en Halifax en 2016 para ayudar a los jóvenes a desarrollar mejores habilidades de funcionamiento ejecutivo. ¿No puedes asistir a la conferencia? Su libro: *Tarde, perdido y sin preparación: una guía para padres para ayudar a los niños con el funcionamiento ejecutivo* , es imprescindible para cualquier padre o cuidador de un niño con autismo.

Continúa en la página 2.

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

QUÉ HABILIDADES PARA LA VIDA HACEN NUESTROS NIÑOS… CONTINÚA….

2. **Habilidades prácticas para la vida:** Estas habilidades abarcan encontrar información (Internet, libros, periódicos, etc.), habilidades monetarias (elaboración de presupuestos, cuentas bancarias, tarjetas de crédito, hacer cambios), viajar (leer un mapa, usar el transporte, planificar un viaje), ropa (cuidado, lavado, organización), cuidado en el hogar (día de basura, limpieza de la casa, lavado de platos) cocinar, y compras. Una de las mejores formas de enseñar estas habilidades es involucrar a su hijo en su rutina diaria, en lugar de hacer todo por él. Cuanto antes incluya a su hijo en actividades como cocinar, limpiar y lavar la ropa, más tiempo tendrá para desarrollar comodidad y rutinas en estas áreas importantes. Superstore ofrece un programa de cocina / compras para personas con discapacidades en Edmonton, AB. El programa consiste en elegir una receta, comprar los alimentos y luego preparar la comida. Consulte con su tienda de comestibles local o tienda de cocina para ver si ofrecen (o están interesados en ofrecer) un programa de este tipo. Hay muchos recursos disponibles para segmentos de este tipo de aprendizaje, por favor consulte nuestra página de recursos para clases, cursos o apoyo en su área.

3. **Cuidado personal:** Esto implicaría higiene personal diaria, ejercicio, nutrición, lidiar con una enfermedad como frío y sobrellevar el estrés. Cree y practique rutinas de relajación, haga listas de desglose de tareas para ducharse, ir al baño o cepillarse los dientes si se omiten pasos sin que se le indique. Algunos de mis recursos favoritos para enseñar higiene a los jóvenes son: 101 consejos para los padres de niños con autismo o 101 consejos para los padres de niñas con autismo. Si estos no suenan como lo que está buscando, tenemos muchos recursos en nuestra sección de Habilidades para la vida de nuestra tienda para revisar. Hay algo para todos.

4. **Habilidades de trabajo:** ¿Cómo buscas trabajo? ¿Crear un currículum? ¿Obtener experiencia laboral? Ser un buen empleado? Un buen lugar comenzar a adquirir experiencia laboral puede ser a través del trabajo voluntario. Si los padres se ofrecen como voluntarios para una organización, lleve al niño también para ganar experiencia. Mis dos hijos me han seguido en el pasado en mi puesto de voluntario en nuestro mercado de agricultores local. Llegarán a conocer a los proveedores, lo que quizás podría conducir a un trabajo más adelante. Otras vías de voluntariado para probar son a través de iglesias, clubes deportivos, Guías o Scouts, museos, parques y recreación, la biblioteca; la lista es interminable. Trate de encontrar un buen encaje con los intereses del niño.

5. **Seguridad personal:** ¡Un tema difícil de enseñar! Muchos niños memorizarán reglas como no hablar con extraños, pero no sabrán cuándo romper esas reglas si es necesario. Bajo estrés, algunas personas pierden la capacidad de hablar. Puede ser una buena idea llevar consigo una tarjeta con algunas declaraciones para esos momentos estresantes en los que puede ser difícil ordenar los pensamientos. Enseñe qué son los riesgos y cómo evitar situaciones inseguras. Por ejemplo, una regla puede ser no usar el transporte público después del anochecer si se encuentra en una gran ciudad. Otra puede ser no hacer favores a una persona desconocida. Un libro excelente para comenzar el tema con niños pequeños es *Una guía excepcional para niños sobre el tacto: cómo enseñar los límites sociales y físicos a los niños* . Tiene una serie de historias breves que ilustran diferentes tipos de contacto, desde accidental hasta amistoso o dañino, y ayudan a ilustrar los límites apropiados.

6. **Habilidades de las personas** - Esto entraría en el tema de las habilidades sociales. Las áreas que deben desarrollarse son trabajar en grupo, hacer amigos, pedir ayuda, lidiar con las relaciones familiares, comunicarse por teléfono, conversar, etc. Las habilidades sociales son un tema amplio. Aunque se pueden enseñar las reglas sociales y la etiqueta, si el niño funciona lo suficientemente alto, piense en enseñarle flexibilidad en el pensamiento y la toma de perspectiva. Buenos libros para esto son *Enseñarle a su hijo el lenguaje del éxito social* , *Pensando en ti, pensando en mí* , y *Enseñar a los niños con autismo a leer la mente.*

7. **Autodefensa:** Un tema que a menudo se olvida, es necesario enseñar a los niños cómo satisfacer sus necesidades de manera eficaz. Necesitan saber cómo y cuándo hacer preguntas, a quién acudir para pedir ayuda, cuándo dar su opinión y cómo decir que no. Acabo de escribir una publicación de blog sobre cómo Judy Endow, una de mis autoras favoritas en el espectro, me abrió los ojos a lo que parece una Problema implícito de clase para las personas con discapacidad, eso hace que la enseñanza de la autogestión sea más importante que nunca. Dos libros que hacen un gran trabajo al describir cómo brindarle a su hijo habilidades de autodefensa son: *Pregunta y cuenta* , y *Habilidades para la vida con autismo: desde la comunicación y la seguridad hasta la autoestima y más* .

https://autismawarenesscentre.com/looking-aheadlife-skills-what-do-our-asd-kids-need-to-succeed/

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

5 historias de éxito sobre el autismo

Todos en la comunidad de ABA han escuchado que Jerry Seinfeld a veces dice que piensa que podría tener Asperger… ¡E! y TMZ no le permitirá olvidar que el finalista de American Idol, James Durbin, está en el espectro… e incluso no faltan las especulaciones sobre grandes personajes científicos históricos como Einstein, Newton y Tesla.

Pero hay muchas otras historias de éxito que no involucran a los ultrafamosos, los súper ricos o los hiperinteligentes.

Para muchos padres con hijos recién diagnosticados con trastorno del espectro autista, puede sentirse bien saber que es completamente posible que las personas del espectro tengan una vida plena y significativa. Por supuesto, esto no significa necesariamente tener un gran éxito o ser un titán de la industria ...

pero no podía hacer daño.

Así que aquí hay cinco historias de éxito de personas con TEA: un par que reconocerá en los titulares, otras probablemente no. Pero una cosa es segura es que todos son reconocidos por mucho más que su discapacidad.

Stephen Wiltshire - Artista aclamado

Stephen Wiltshire nació en Londres en 1974 y rápidamente mostró muchos de los síntomas típicos del TEA: era mudo y parecía vivir casi por completo en su propio mundo, obsesionado con temas esotéricos como los automóviles estadounidenses. Fue diagnosticado a los tres años y no pudo hablar hasta los ocho.

Pero una cosa que podía hacer era dibujar. Comenzó a esbozar los edificios de Londres y los dibujos eran extraordinariamente detallados, precisos hasta el más fino detalle arquitectónico, incluso después de solo un vistazo. Vendió su primer dibujo a las ocho y el primer ministro le encargó que dibujara la catedral de Salisbury.

Cuando tenía 32 años, las habilidades de Wiltshire habían sido reconocidas como miembro de la Orden del Imperio Británico, y se le dio una galería permanente en la Royal Opera Arcade de Londres para exhibir sus obras.

Justin Hansen - Estrella del fútbol

Justin *odiado* fútbol al principio. Odiaba que su padre le hiciera empezar a jugar en la escuela primaria. Odiaba estar cerca de otros jugadores. Odiaba a los entrenadores, que no lo querían allí en primer lugar, un niño torpe con Asperger al que veían como un caso de caridad.

Pero él estaba *bueno* en eso. Ser acosado, a pesar de que era el niño más grande de su cuadra, resultó en muchas emociones reprimidas: fáciles de eliminar en un juego, explotar al otro lado de la línea, desatarse sobre algún liniero ofensivo desprevenido o corredor.

No importaba que no le gustara hacer contacto visual con nadie. No importaba que no le gustara salir de su habitación, prefería jugar a juegos de estrategia e imaginación en lugar de salir con amigos, de todos modos no tenía muchos amigos.

Pero la vida en el vestuario cambió eso. Cuando llegó a su último año, Justin no era solo el hombre extraño, era el excepcional liniero defensivo que las universidades estaban tratando de reclutar. Obtuvo una beca de la División I en la Universidad Estatal de Colorado, se convirtió en parte del equipo, uno de los muchachos. En el camino, aprendió a socializar. Los compañeros de equipo lo llevaron para pasar el rato. Aprendió a reír, a hablar trivialidades.

Hoy, Justin sueña con conseguir un puesto en la lista de la Liga Nacional de Fútbol. Es un largo camino para el niño con TEA que odiaba el fútbol.

Continúa en la página 4.

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

5 HISTORIAS DE ÉXITO DEL AUTISMO CONTINÚA….

Temple Grandin - Conductista animal

Temple Grandin es una de las historias de éxito de autismo más conocidas de las que se habla en la comunidad de ABA. Por lo que es conocida es algo que impresionaría a cualquiera, desde los amantes de los animales hasta los innovadores de la industria y los defensores de los derechos de la neurodiversidad: no solo ha contribuido con un trabajo innovador en el campo de la ciencia animal, también trabaja como oradora y defensora de las personas sobre el autismo. espectro.

Pero la ciencia fue lo primero: aunque Grandin mostró todos los signos clásicos del autismo de alto funcionamiento a una edad temprana, no fue diagnosticada formalmente con TEA hasta los 64 años, con una larga y distinguida carrera a sus espaldas. Fue una de las primeras en proponer el trato humano del ganado y ha publicado más de sesenta artículos sobre el manejo del ganado.

Pero en la comunidad de ABA y de defensa de los TEA es más conocida por inventar la "máquina de abrazos", un dispositivo que aplica el tipo de presión profunda distribuida uniformemente de la cabeza a los pies en todo el cuerpo que se ha demostrado que mitiga la ansiedad y ayuda a las personas hipersensibles con ASD relajarse. Muchas variaciones de la máquina de abrazos ahora están ampliamente disponibles, desde productos inflables listos para usar para niños y artículos portátiles, hasta máquinas exprimidoras comerciales para uso clínico.

Susan Boyle - Cantante

Susan Boyle tenía 47 años cuando se lanzó su carrera como cantante, pero compensó el comienzo tardío con un gran revuelo. Después de un estreno asombroso en el programa de búsqueda de talentos *Bretaña Tiene Talento,* Boyle lanzó un álbum debut que rompió récords de ventas en la primera semana y se convirtió en el álbum más vendido de todos los tiempos en el Reino Unido.

Cantó para el Queen's Diamond Jubilee, el mayor honor para un vocalista en Gran Bretaña, y continuó con una carrera exitosa y enormemente lucrativa. Es un poco sorprendente que no la descubrieran hasta que tenía casi 50 años. Pero el hecho de que luchó con el síndrome de Asperger toda su vida podría haber tenido algo que ver con eso.

Los informes de prensa sobre un comportamiento errático a raíz de su aparición televisada en BGT surgieron casi de inmediato, y surgieron rumores de que estuvo internada durante un tiempo en un hospital psiquiátrico. La tensión y la presión de la fama son muchas para que cualquiera pueda manejarlas, pero Boyle aún no sabía que tenía Asperger. Cuando era niña, le habían dicho que tenía daño cerebral, pero no le ofrecieron ninguna opción de tratamiento.

Después de ser diagnosticada oficialmente con Asperger a los 51 años, continuó su carrera y recibió la ayuda y la comprensión que necesitaba para hacer frente a las demandas del estrellato.

Matt Cottle - Panadero consumado

Cuando Matt Cottle le preguntó a su supervisor en una tienda de comestibles de Scottsdale si podía cambiar de empacador a trabajar en la panadería, ella le dijo que nunca haría nada más que recoger los carritos de la compra en el estacionamiento de la tienda.

Cottle se había enamorado de la cocina en la escuela secundaria durante una demostración culinaria. Con la obsesión estereotipada de alguien con TEA, pensó en hornear todo el tiempo. Lo pensó durante seis años de trabajo en la tienda de comestibles. Lo pensó durante múltiples intentos de ingresar a la escuela culinaria, a pesar de que siempre fue rechazado por problemas derivados de su autismo.

Finalmente, Cottle decidió abrirse camino y hacer por sí mismo lo que nadie le ayudaría. Encontró un chef de repostería dispuesto a darle lecciones individuales y, con el tiempo, refinó su oficio, aportando un nuevo nivel de maestría y creatividad al arte de hornear.

Luego dio el gran salto hacia la realización de su sueño y abrió su propia panadería. Como homenaje tanto a su nueva profesión como a su trastorno, no pudo evitar darle un nombre que ayudara a recordar al mundo culinario lo que tuvo que superar para llegar a donde estaba. Lo llamó la panadería del Rey Tartamudo.

Junto con su madre, Cottle dirige un negocio de catering desde su casa que sirve deliciosos bocadillos horneados en el área metropolitana de Phoenix ... No está mal para un tipo que la gente no creía que pudiera hacer nada más que recoger carritos de comestibles.

https://www.appliedbehavioranalysisedu.org/5-autism-success-stories/

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

ENCONTRANDO TRABAJO PARA AQUELLOS CON AUTISMO

Encontrar trabajo para personas con autismo: éxito del trabajo por cuenta propia

Maureen Bennie

Muchos adultos con autismo tienen dificultades para ser aceptados y hacerse un hueco en el mundo laboral. Si bien pueden tener problemas para comunicarse verbalmente, es posible que aún puedan y quieran contribuir de manera significativa a través del trabajo. Si bien la mayoría de las provincias de Canadá tienen programas disponibles para ayudar a las personas con autismo a encontrar trabajo, existe un número creciente de bases de datos provinciales y empresas que están abiertas a la idea de contratar a alguien con autismo. Algunas personas encuentran que el éxito se manifiesta por sí mismas.

El trabajo por cuenta propia puede ser una excelente manera de proporcionar un trabajo significativo a alguien con autismo que tiene dificultades para hacer frente a un entorno de trabajo tradicional. Brad Fremmerlid, de 25 años, está en el extremo más severo del espectro. No puede leer ni escribir, pero puede juntar las cosas mirando diagramas. Con la ayuda de sus padres, Brad lanzó su propia empresa Made by Brad. Brad, ubicado en Edmonton, está disponible para contratarlo para armar cualquier proyecto que tenga planos o diagramas.

A través del autoempleo con apoyo, se puede crear un negocio que se adapte a las aptitudes y intereses de una persona con TEA. Un equipo de apoyo puede manejar los contratos y las tareas administrativas diarias, dejando que la persona con autismo persiga lo que ama.

Calgarian Kevin Vo es otro ejemplo perfecto de empleo con apoyo en acción. Hace tarjetas de felicitación y usa su dinero para mejorar su disfrute de la vida. Le encanta salir a comer patatas fritas, viajar a Disneylandia y usa sus ingresos para comprar más suministros para hacer sus tarjetas, una actividad que le encanta hacer.

A CONTINUACIÓN SE ENCUENTRAN TRES PUNTOS PRINCIPALES PARA AYUDAR A DECIDIR SI EL AUTOEMPLEO ES EL CAMINO ADECUADO.

1. **¿Hay algo que te guste hacer?** ¿Su adulto o joven con autismo tiene algo que le encanta hacer? Esto debería ser algo en lo que podrían pasar días haciendo y no tener problemas para concentrarse en completar.

2. **¿Es necesario este servicio / producto?** ¿Es este un pasatiempo que se puede utilizar para hacer un producto o un servicio que se puede vender por sí solo? A una persona con autismo le encantaría poner los alimentos en bolsas, por ejemplo, pero ese sería un servicio más adecuado para el empleo que para el trabajo por cuenta propia.

3. **¿Existe una red de apoyo?** ¿Tienen el apoyo que necesitarían para ayudar en áreas que podrían ser desafiantes? En particular: funcionamiento ejecutivo y habilidades sociales. Como todos sabemos, existe un amplio espectro de habilidades, pero en el ejemplo anterior, aunque Brad no puede leer ni escribir, tiene el apoyo que necesita para completar su conjunto de habilidades y tener un negocio.

Si usted es una persona con autismo o está cuidando a una persona con autismo y puede responder afirmativamente a esas tres preguntas, entonces el trabajo por cuenta propia podría ser una opción perfecta. Para un excelente artículo sobre cómo iniciar un negocio "estilo aspie", haga clic aquí.

Es posible que también desee echar un vistazo a los siguientes recursos:

Cómo encontrar un trabajo que funcione para personas con síndrome de Asperger

Desarrollo de talentos: carreras para personas con síndrome de Asperger y autismo de alto funcionamiento

https://autismawarenesscentre.com/finding-work-autism-self-employment-success/

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

Empleando personal artístico, RisingTideCarWashplans tercera ubicación

PorScottLuxor SunSentinelCorresponsal 30 de diciembre de 2020

La onda comenzó en Parkland. Luego se convirtió en una ola en Margate. Ahora hay un Marea creciente viniendo a Coral Springs.

Rising Tide Car Wash, que contrata principalmente a personas en el espectro del autismo, ha tenido suficiente éxito en su modelo de negocio para expandirse a una tercera ubicación.

John D'Eri cofundó el negocio de lavado de autos con su hijo Thomas en Parkland en 2013. Su misión era crear una empresa social para brindar a las personas con autismo la oportunidad de tener oportunidades reales y trabajos reales que los desafiaran y les dieran habilidades.

"Mi hijo Andrew está en el espectro", dijo. “No hubo oportunidades para él en absoluto. Siempre he sido un emprendedor en serie. Así que decidí que lo mejor que podía hacer era intentar darle empoderamiento a través del empleo en lugar de alguna forma de institucionalización como un hogar grupal ".

El lavado de autos original de Parkland en 7201 N. State Road 7 tuvo tanto éxito que la familia decidió que debían abrir una segunda ubicación en Margate en 2017. Ahora, el éxito de la ubicación de Margate en 2970 N. State Road 7 los llevó a buscar una tercera ubicación en Coral Springs en 10340 Royal Palm Blvd., que está programado para abrir a fines de 2021 o principios de 2022.

“Nos tomó dos años finalmente afinarnos en el lugar de Coral Springs para ver si podíamos hacerlo funcionar”, dijo D'Eri. “Coral Springs realmente mostró su deseo de ser una comunidad inclusiva al involucrarse en nuestra empresa social.

“En Coral Springs, esperamos contratar entre 20 y 25 personas”, dijo. “Esos no son todos los puestos de tiempo completo. Mucha gente con autismo no tiene la capacidad de trabajar a tiempo completo. Hay problemas de transporte. Hay problemas de programación escolar. Algunos de ellos están en el último año de la escuela porque la escuela dura más para las personas en el espectro ".

A diferencia de sus ubicaciones en Margate y Parkland, D'Eri tiene aspiraciones de contratar un equipo que esté completamente en el espectro.

“Dentro de los primeros dos años de operación, queremos tener un 100% de personal con diversidad, es decir, empleados en el espectro. Eso incluye a los líderes de equipo. Ese es nuestro objetivo con Coral Springs, que sería el primero de su tipo ".

Adaptación a COVID-19

"Hay que buscar el lado positivo en 2020", dijo. “Rising Tide se ha comprometido con nuestra expansión en Coral Springs. Mantuvimos la cabeza gacha y seguimos avanzando, incluso con todos las malas noticias y todo lo que pasa con COVID ".

D'Eri dijo que la perseverancia es una cualidad que ha marcado una gran diferencia en hacer las cosas, a pesar de la crisis de salud.

Continúa en la página 7.

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

“Siempre tengo un sentido de esperanza, como siempre lo hacemos en Rising Tide”, dijo. “El coronavirus también pasará. Y cuando pase, no queremos quedarnos atrás. Incluso cuando fue un desafío este último año, seguimos llamando a la ciudad de Coral Springs para obtener la aprobación del negocio. Nunca nos detuvimos ".

Los cambios que se han realizado para ayudar a prevenir la propagación del virus en el lavado de autos son minuciosos, y D'Eri dijo que muchos de ellos deberían continuar más allá de la pandemia.

“Cuando abrimos de nuevo en 2020, desarrollamos un protocolo mediante el cual desinfectaríamos el automóvil con equipo de nebulización para que nadie ingresara a un automóvil a menos que ya estuviera muerto por COVID”, dijo.

“En el lado del servicio completo, la gente se quedaba en su automóvil y no salía. No se congregarían en el vestíbulo. Cuando salían de su automóvil, nuestro miembro del equipo empañaba inmediatamente las manijas de las puertas y el tablero y desinfectaba todas las áreas de alto contacto junto con ellos ".

Los procedimientos para los clientes no eran lo único que preocupaba a D'Eri. También le preocupaba la forma en que sus equipos responderían a la pandemia.

“A menudo, nuestros empleados, que están en el espectro, se obsesionan con las noticias y las cosas que suceden de una manera terrible durante la pandemia”, dijo. “Estábamos realmente preocupados por cómo iba a reaccionar el equipo. Sorprendentemente, reaccionaron como campeones. Y la idea de que las personas con autismo ayuden a la comunidad a limitar la propagación del virus a través de un lavado de autos ... ¡es genial! "

Lavado de autos como vehículo de cambio

¿Quién pensaría que un lavado de autos sería una forma importante de impactar a la comunidad autista? D'Eri dijo que él y su hijo Thomas investigaron mucho, y así es como se les ocurrió un lavado de autos como modelo de alto impacto para una empresa social para personas del espectro.

“Thomas investigó mucho sobre negocios con orientación social”, dijo. “Pasamos un año y medio en lo que llamamos 'modo de pensar', investigando muchas empresas para tratar de encontrar la que queríamos probar.

“El lavado de autos fue el más intensivo en capital, en comparación con todo lo que analizamos. Pero tuvo el mayor impacto positivo en la comunidad, no solo para las personas que trabajan allí, sino también para las personas de la comunidad circundante ”.

Lo que hizo que este modelo tuviera su mayor impacto fue la visibilidad de la fuerza laboral para los clientes. El modelo de lavado de autos también fue bueno para los trabajadores que están en el espectro, ya que las tareas son secuenciales y se repiten a lo largo del día.

“Las personas con autismo, debido a su desconexión social, tienen afinidad por las funciones repetitivas”, dijo D'Eri. "Esa afinidad es sentirse cómodo de que lo están haciendo correctamente y luego siguen adelante".

Dijo que no tenía ningún interés en crear un negocio en el que los clientes los patrocinaran simplemente porque están ayudando a una parte de la población.

"Tener un negocio eficaz y de calidad es clave en lugar de depender del autismo y una causa de 'sentir pena por' para impulsar el negocio", dijo. “No hacemos eso en absoluto.

“El hecho es que si los clientes no obtienen un buen producto, es mi culpa”, dijo. “Realmente no enfatizamos la causa del autismo, excepto por un poco de publicidad al principio. Después de eso, ni siquiera hablamos sobre el aspecto autista del negocio ".

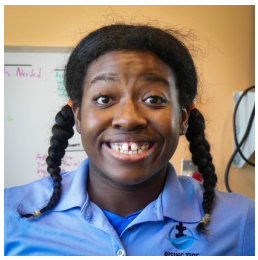
Continúa en la página 8.

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

Rising Tide es un modelo de una tendencia más reciente en las empresas que operan tanto con fines de lucro como con una causa.

“Nuestra empresa social no es una organización sin fines de lucro. Es una empresa social, al igual que las corporaciones B ”, dijo D'Eri. “No tenemos ni un centavo de dinero del gobierno involucrado en nuestro negocio. Ni siquiera aceptamos contribuciones de individuos, aunque la gente siempre pregunta si puede ".

El equipo 'se siente como en familia'



Breyana Marie Mathis, 22, de Coral Springs, es miembro del equipo de lavado de autos de Rising Tide en la ubicación de Margate. Ella está en el espectro y es un miembro entusiasta de la tripulación. Comenzó a trabajar en la empresa hace un año.

“Me encanta estar aquí”, dijo. “Amo a toda la familia y realmente lo disfruto mucho. Con suerte, en el futuro, enseñaré a los nuevos reclutas sobre Rising Tide ".

Su familia la ha apoyado en su trabajo con la empresa.

“Mi familia se enteró de la oportunidad y me llevó a Rising Tide para una entrevista”, dijo. “Después de visitarlo, pensé: 'Dios mío, realmente quiero postularme aquí, porque ese es el trabajo que quiero tener'”.

“Cuando conocí a la familia de trabajo aquí, me trataron con respeto”, dijo. “Nos decimos 'hola' y 'adiós' el uno al otro. Hablamos entre nosotros. Ahora siempre les compro golosinas. Siempre son solidarios aquí. Siempre me están animando ".

Frantz Francois, de Lauderdale Lakes, también es miembro del equipo con autismo. Ha estado trabajando con Rising Tide durante los últimos tres años, desde que abrió la ubicación de Margate.

Frantz reconoció que el proceso de 46 pasos para aprender a limpiar un automóvil fue un poco desafiante al principio, pero aprendió a dominarlo y que todos los presentes son útiles.

“Es como una familia, trabajar aquí”, dijo. "Es realmente genial trabajar para ellos".

Más de 180 personas con autismo han sido contratadas a través de Rising Tide con 80 empleados actuales en el personal con autismo. Hay más de 75 alumnos de Rising Tide con autismo que trabajan en nuevos trabajos en la comunidad.

https://www.sun-sentinel.com/community/the-forum/fl-cn-new-rising-tide-car-wash-20201230sv4uex2ue5hepjn3za57365gp4-story.html

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

EL PRIMER ABOGADO ABIERTAMENTE AUTISTA DE LA FLORIDA….

El primer abogado abiertamente autista de Florida está luchando contra los estereotipos de mujeres con discapacidades

Por Meera Jagannathan

Haley Moss habla con MarketWatch antes del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo

La mujer ampliamente reconocida como probablemente la primera persona abiertamente autista admitida en el Colegio de Abogados de Florida está imponiendo la ley contra los estereotipos dañinos.

Haley Moss, de 24 años, asumió el cargo de abogado en enero y ahora ejerce el derecho internacional y de atención médica en el bufete de abogados de Miami. Zumpano Patricios . Pero si bien la nativa del sur de Florida está de acuerdo en que es importante mostrar que las personas con discapacidades como el autismo pueden lograr grandes cosas, también da la bienvenida a un futuro en el que su éxito no se considere una anomalía.

"Quiero ver un día en el que sea realmente normal y no una excepción ver a las personas con discapacidades haciendo grandes cosas", dijo a MarketWatch en una entrevista antes de la organización designada por la ONU. Día Mundial del Autismo el martes. "Tendemos a poner el listón muy bajo para las personas con discapacidades, y creo que ese es un problema realmente grande".

Moss no habló durante los primeros tres años de su vida, confiando en gritar y llorar para comunicarse. Al mismo tiempo, dijo, estaba completando rompecabezas de 100 piezas. Cuando Moss tenía tres años, los médicos le diagnosticaron autismo, lo que sugirió a sus padres que tal vez nunca obtendría su licencia de conducir, que nunca conseguiría un trabajo o incluso que haría amigos.

"En aquel entonces, el autismo no era el 1 de 59 que se ve hoy", dijo. "Los finales de los 90 fueron un tiempo un poco diferente con lo que sabemos". De hecho, el Centros de Control y Prevención de Enfermedades estimar que 1 de cada 59 niños tiene trastorno del espectro autista (TEA); un estudio de diciembre en la revista Pediatría Pon esa frecuencia en 1 en 40.

El autismo incluye una serie de afecciones neurológicas y del desarrollo y varía en grado, y está marcado por dificultades con la interacción social y la comunicación, como aversión al contacto visual o dificultad para comprender las señales no verbales. Los patrones de comportamiento incluyen movimientos repetitivos y la adopción de rutinas específicas.

La familia de Moss pudo acceder a recursos y servicios en Florida; ella estaba hablando a la edad de cuatro años y salió de educación especial a tiempo para prekínder. Después del octavo grado, comenzó a escribir y luego publicó dos libros de autoayuda dirigidos a adultos jóvenes en el espectro del autismo: “ Escuela secundaria: lo que nadie te cuenta "En 2010 y" Una guía de supervivencia para estudiantes de primer año para estudiantes universitarios con trastornos del espectro autista: lo que nadie te cuenta ! " en 2014.

Moss dice que estaba dispuesta a compartir lo bueno, lo malo y lo feo de experiencias como hacer amigos, soportar grandes transiciones e incluso aprender a lavar la ropa fuera de casa. "En ese entonces, no había muchos recursos escritos por personas autistas, para personas autistas", dijo.

Otra salida fue el arte, que sirvió como un escape de la escuela, el estrés y las luchas por hacer amigos. El arte pop inspirado en el anime mostrado en su sitio web está salpicado de piratas, caniches, recién casados y la balanza de la justicia; a menudo dona y subasta sus obras de arte para ayudar a organizaciones que sirven a personas con discapacidades.

Moss se casó con sus pasiones de escribir, hablar y ayudar a los demás al seguir una carrera en derecho. Obtuvo una licenciatura conjunta en criminología y derecho y psicología de la Universidad de Florida antes de asistir a la facultad de derecho de la Universidad de Miami.

Continúa en la página 10.

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

EL PRIMER ABOGADO ABIERTAMENTE AUTISTA DE LA FLORIDA…. CONTINUADO….

Luego pasó a hacer una pasantía con un juez de la corte de apelaciones de Florida durante la escuela de leyes. Después de un encuentro casual antes de su segundo año con un abogado que luego trabajaba en Zumpano Patricios, Moss consiguió un trabajo de verano asociado en la firma. Ahora trabaja allí a tiempo completo.

Muchos adultos con autismo están desempleados

Los abogados como Moss son raros. Las mujeres representan alrededor del 37% de los abogados en el país, según la Oficina de Estadísticas Laborales, y si bien los datos sobre abogados con discapacidades tanto a nivel de asociado como de socio son escasos, solo el 0,53% de todos los abogados informaron que tenían un discapacidad, según la Asociación Nacional para la Colocación de Abogados. (La investigación también sugiere que el autismo permanece infradiagnosticado en las mujeres, que pueden presentar síntomas diferentes a los de los hombres).

De hecho, solo el 14% de los adultos con autismo que utilizan los servicios estatales para discapacidades del desarrollo tienen un trabajo remunerado en su comunidad, según el Informe Nacional de Indicadores de Autismo 2017 de la Universidad de Drexel. La participación en la fuerza laboral entre las personas con discapacidades se encuentra apenas por debajo del 21%, según el Departamento de Trabajo, en comparación con alrededor del 69% entre las personas sin discapacidades.

Joseph Zumpano, cofundador de la firma donde trabaja Moss, dijo que cree que Moss es el primer abogado "abiertamente autista" admitido en el Colegio de Abogados de Florida. Moss le da a su negocio una ventaja en áreas complejas del derecho, le dijo a MarketWatch, debido a su capacidad “extraordinaria” de análisis y procesamiento de información.

Zumpano, de 49 años, quien al principio de su carrera fue un crítico vocal de la esterilización forzada de personas con discapacidades mentales en Carolina del Norte, también comprende el autismo a nivel personal: su hijo de 16 años está "en el lado severo" del espectro del autismo , dijo, y en gran parte no verbal.

Vivir con autismo en su propia casa ha sensibilizado a Zumpano para que aprecie "las maravillas" de alguien como Moss, que es neurodiverso, dijo. (Los defensores de la idea de "neurodiversidad" buscan enmarcar las diferencias neurológicas como variaciones humanas, en lugar de como enfermedades que deben curarse).

“Pude ver el talento, el compromiso y el intelecto”, recordó al conocer a Moss. "Sabiendo que esa persona está en el espectro, fue un placer para mí".

Zumpano instó a otros empleadores a “mejorar en la identificación, el reconocimiento y la alineación” con las fortalezas de las personas neurodiversas, argumentando que su inclusión brinda una ventaja competitiva.

"Si tienes un individuo como Haley Moss que tiene una memoria fotográfica, que puede tomar grandes cantidades de información y asimilarlas", dijo, "es posible que puedas alinear esos talentos extraordinarios para lograr un resultado extraordinario".

Muchas organizaciones parecen estar en la misma página. La empresa de software alemana SAP's SAP, -1.32% El programa Autismo en el trabajo ha aprovechado lo que llama una "fuente de talento infrautilizada" desde 2013, y emplea a más de 140 trabajadores en una docena de países. El programa JPM de JPMorgan Chase, + 1.76% Autism at Work, puesto a prueba en 2015 con solo cuatro personas, ahora incluye a 85 empleados.

Esas empresas, junto con EY, Microsoft MSFT, -2,18%, Ford F, -0,47% y otras, iniciaron una “Mesa redonda de empleadores sobre el autismo en el trabajo” en octubre de 2017 para abordar el desempleo y el subempleo con autismo.

Continúa en la página 11.

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

EL PRIMER ABOGADO ABIERTAMENTE AUTISTA DE LA FLORIDA…. CONTINUADO….

Para Moss, ser abierto sobre el autismo es una forma de defensa

Pero sigue existiendo una “desconexión educativa” en la comprensión de la discapacidad por parte de las personas y existe un estigma en torno a las discapacidades que debe romperse, dijo Moss.

Los comentarios equivocados dirigidos a Moss han incluido: “No puedes ser autista, porque obviamente eres lo suficientemente inteligente como para ir a la escuela de leyes”, “No puedes estar en el espectro; eres verbal ”y,“ No te ves autista ”, dijo. (Mientras tanto, los investigadores han vinculado el estrés relacionado con el estigma social con resultados negativos de salud mental entre las personas en el espectro del autismo).

Moss dice que desea que el público comprenda mejor que las personas con autismo son un grupo "increíblemente diverso". "Cuando conoces a una persona en el espectro, conoces a una persona", dijo.

La propia Moss es propensa a la sobrecarga sensorial y evita los espacios ruidosos y abarrotados. Para ella, escuchar música jazz se siente como estar en la sección de televisión de una tienda departamental con cada televisor a todo volumen en un canal diferente al máximo volumen.

Conducir es un desafío: se mueve con las aplicaciones para compartir viajes y la ayuda de amigos y familiares, al igual que las habilidades de funciones ejecutivas como mantenerse organizado y comenzar y detener cosas. (La función ejecutiva se refiere a los procesos cognitivos que ayudan con habilidades como la gestión y la organización del tiempo).

Disfruta de la independencia de su propio apartamento de una habitación, pero tiene problemas con tareas como cocinar, limpiar y lavar la ropa.

A pesar de sus propias dificultades, Moss enfatizó que las personas con discapacidades son "los expertos en nosotros mismos", recordando las dudas que algunos expresaron sobre si ella podría tener éxito en una gran universidad y si la facultad de derecho podría ser "demasiado".

"Me gustaría intentarlo y luego darme cuenta de que no es para mí por mi propia conclusión, en lugar de que alguien me lo diga antes de que lo intente", dijo Moss.

Y aunque entiende que esas personas “generalmente vienen de un buen lugar”, dijo, “me conozco mejor que nadie. Muy a menudo, las personas con discapacidades intentan ser lo más independientes posible, y que se les robe esa independencia de alguna manera suele resultar doloroso ".

Para Moss, ser abierto sobre su autismo es una forma de defensa. “Ayuda a otros a entender, me ayuda a ser honesta, y también creo que les da a otros profesionales y otras personas autistas la oportunidad de saber que puede ser seguro para ellos ser abiertos”, dijo.

No todas las empresas o situaciones sociales o profesionales pueden ser un entorno acogedor para que alguien con autismo sea tan abierto, agregó. Pero, agregó Moss, existen muchos beneficios: Hablar abiertamente también puede ayudar a las personas con autismo a obtener el apoyo que puedan necesitar.

Los empleadores deben centrarse en las fortalezas de las personas con autismo en lugar de en sus debilidades, agregó. "Quiero que se nos incluya de manera significativa y que tengamos oportunidades que estén alineadas con nuestras habilidades", dijo, "así como con lo que somos capaces".

https://www.marketwatch.com/story/floridas-first-openly-autistic-lawyer-is-fighting-stereotypes-of-women-with-disabilities-201904-02#:~:text=The%20woman%20widely% 20 reconocido% 20as, Miami% 20law% 20firm% 20Zumpano% 20Patricios

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

APOYOS PARA PADRES Y TRANS ICIÓN

Apoyos para los padres:

- Sociedad de Autismo de Oregon: La Sociedad de Autismo de Oregón es la organización líder de Oregón que brinda recursos, educación, defensa en asuntos de políticas y apoyo para individuos y familias que viven con autismo.
  https://autismsocietyoregon.org/
  - Ofrecen "Tome un descanso en ASO" para que los padres tengan una cita nocturna con una niñera o un cuidador. https://autismsocietyoregon.org/support/take-a-break-on-aso/ O para los padres de personas con autismo mayores de 16 años, tienen "Take a Breather on ASO" https://autismsocietyoregon.org/take-a -breather-on-aso /

Transición a apoyos locales para la edad adulta:

- Autism Speaks: Tiene un kit de herramientas de transición. https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/2018-08/Transition% 20Tool% 20Kit.pdf

- Rehabilitación vocacional: Los servicios de rehabilitación vocacional (VR) de Oregon están disponibles para cualquier residente de Oregon con una discapacidad que tenga dificultades para conseguir o mantener un trabajo debido a barreras relacionadas con la discapacidad. https://www.oregon.gov/dhs/employment/VR/Pages/Index.aspx

- Work Unlimited: la misión de Work Unlimited es proporcionar ***calidad*** programas residenciales, laborales y de vida comunitaria para personas con discapacidades únicas y desafiantes. http://www.workunlimited.org/

- Cornerstone Associates: La misión de Cornerstone Associates es crear oportunidades significativas de empleo y participación comunitaria para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo.
  https://www.cornerstoneassociates.org/

- Innovaciones de empleo colaborativo: CEI trabaja con empleadores locales como socios comunitarios para crear entornos de trabajo inclusivos y encontrar el trabajo adecuado para el solicitante de empleo adecuado. https://www.ceiworks.org/

- Vida en el hogar: La vida en el hogar ayuda a las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo a disfrutar de una vida activa, productiva y empoderada. http://homelifeinc.org/

- Shangri-La: Sirve a las personas con discapacidades o desventajas para que puedan reconocer y alcanzar su potencial.
  http://www.shangrilaoregon.org/

- Mentor Oregon: la gama de servicios y apoyos de MENTOR Oregon ayudan a las personas de todas las edades con discapacidades intelectuales y del desarrollo y otros desafíos a construir vidas cada vez más ricas e independientes en las comunidades que llaman hogar. https://www.mentororegon.com/

- Resource Connections of Oregon: Resource Connections of Oregon (RCO) es una organización sin fines de lucro conocida por su papel beneficioso en el sistema de prestación de servicios de Oregon, así como por los talentos y habilidades de su personal. Actualmente brindamos servicios a alrededor de 700 clientes en los condados de Linn, Marion y Yamhill. https://www.rcoregon.org/albany

- Red de servicios integrados: La red de servicios integrados (ISN) Support Services Brokerage es una organización comunitaria formada por dos organizaciones sin fines de lucro: Catholic Community Services y Chehalem Youth and Family Services.
  https://ccswv.org/isn-support-services-brokerage/

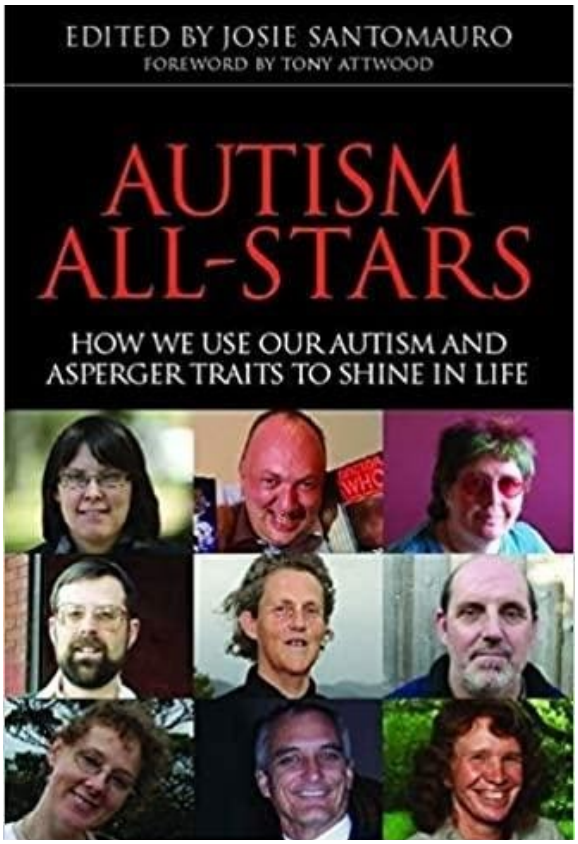
- Servicios de empleo con apoyo. Inc.: SES Inc es una empresa de propiedad local creada en 1991 para ofrecer empleo y servicios comunitarios a personas con discapacidades. https://supportedemploymentservices.net/

- RISE: Contamos con un increíble equipo de profesionales que ayudan a los adultos con discapacidades a encontrar y mantener un empleo significativo en todo Oregon. https://riseservicesinc.org/services/oregon/?tab=2

- Partnerships in Community Living, Inc .: La visión organizacional de PCL es crear y evolucionar continuamente como una agencia que es el proveedor de servicios más centrado en la persona para personas con discapacidades del desarrollo. https://www.pclpartnership.org/services/

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

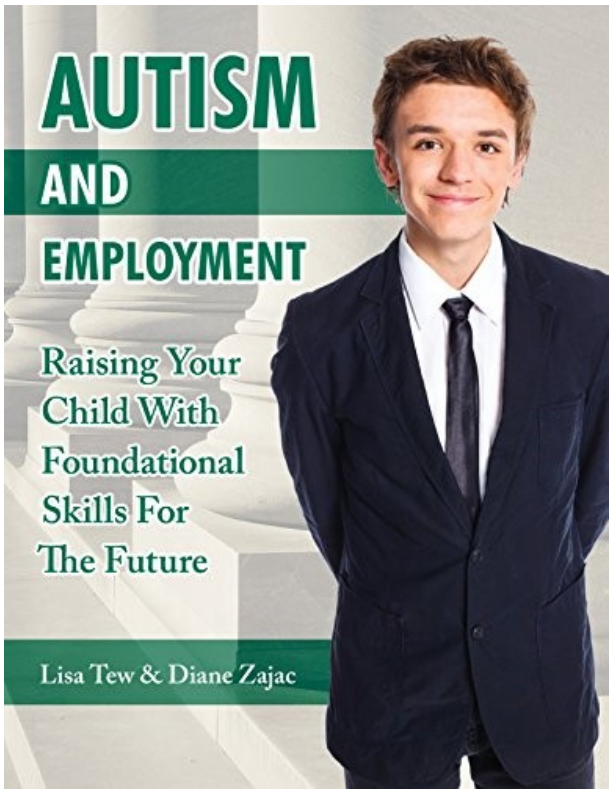
RESEÑAS DE LIBROS



Autism All-Stars: cómo usamos nuestros rasgos de autismo y Asperger para brillar en la vida

por Josie Santomauro (editor)

Escritores de todo el mundo en diferentes etapas de sus carreras y de orígenes muy diferentes comparten sus experiencias de crear una vida exitosa en el espectro del autismo. Cada uno explica cómo es posible aprovechar las fortalezas autistas no solo para abrirse camino en el mundo, superando desafíos y obstáculos, sino también para hacer de su vida un verdadero éxito. La educación, el mundo del trabajo y las relaciones son el tema central de la primera parte del libro, que luego analiza la creatividad excepcional y el uso de intereses especiales. Las historias autobiográficas de este libro están llenas de sabiduría y humor, y serán una inspiración para cualquier persona con autismo de alto funcionamiento o síndrome de Asperger, su familia y amigos, y los profesionales que trabajan junto a ellos.



Autismo y empleo: criar a su hijo con habilidades fundamentales para el futuro

por Lisa Tew y Diane Zajac

Según una encuesta de Easter Seals, los padres de niños con TEA estaban más preocupados por la independencia de sus hijos en la edad adulta. La calidad de vida, la integración en la sociedad y el empleo también fueron las principales preocupaciones. Su conocimiento de su hijo, su devoción y sus variadas experiencias con su hijo lo convierten en el entrenador ideal. Este libro fue escrito para ayudarlo a comprender que el éxito académico no necesariamente conduce al éxito laboral y la independencia; Con las herramientas y estrategias de este libro, puede criar a su hijo con las “habilidades blandas” fundamentales que necesitará en el futuro. Consulte también el libro complementario de la autora Lisa Tew para padres y educadores, ***101 pasos positivos hacia el empleo con autismo: habilidades sociales para el lugar de trabajo.***

El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.

Linn Benton Lincoln ESD

Programa regional de autismo en cascada

905 4th Ave SE

Albany, Or. 97321

Tel: 541-812-2600

Fax: 541926-6047

Correo electrónico: webmaster@lblesd.k12.or.us

Consultores de autismo:

Skye McCloud-

skye.mccloud@lblesd.k12.or.us

541-336-2012

Ryan Stanley-

ryan.stanley@lblesd.k12.or.us

541-812-2773

Michelle Helton-

michelle.helton@lblesd.k12.or.us

541-812-2674

Amanda Stenberg

amanda.stenberg@lblesd.k12.or.us

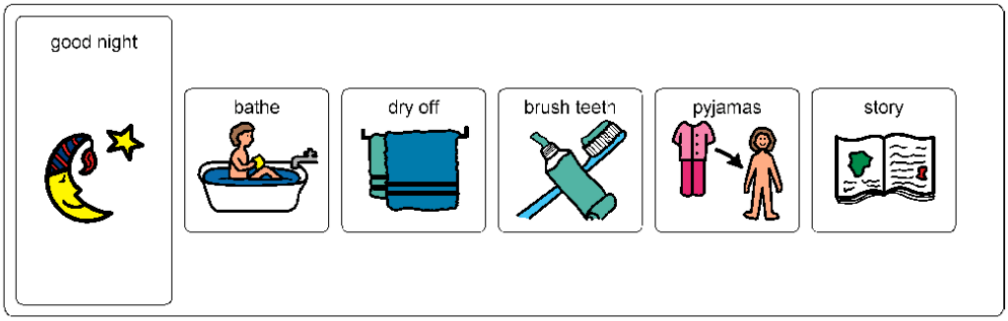
541-812-2676

Michelle Neilson-

michelle.neilson@lblesd.k12.or.us

541-812-2678

VISUALES



El Boletín de la Agenda de Autismo de LBL ESD es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y los equipos escolares. Se hace todo lo posible para proporcionar información precisa y completa en el boletín informativo de la agenda del autismo de LBL ESD; sin embargo, LBL ESD no puede garantizar que no haya errores. Por ejemplo, es posible que parte del contenido de los recursos seleccionados de toda la nación no se aplique a Oregón. LBL ESD no asume ninguna responsabilidad legal por cualquier pérdida o daño directo, indirecto o de cualquier otro tipo por la precisión, integridad o utilidad de cualquier información, producto o proceso divulgado en este documento, y no representa ese uso de dicha información. , producto o proceso no infringiría los derechos de propiedad privada.