OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT–A–GLANCE DE OREGON
Benton EI/ECSE

DIRECCIÓN: 33461 SE Peoria Rd., Corvallis 97333 | TELÉFONO: 541-753-1202 x 202

2021-22

Estudiantes a quienes servimos

105

Total de bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar en el recuento de niños de educación especial

C5. IFSP DESDE EL NACIMIENTO HASTA 1 AÑO

Porcentaje de la población total desde el nacimiento hasta la edad de 1 año con IFSP que reciben servicios de EI

0.41%

Bebés y niños pequeños desde el nacimiento hasta 1 año

Objetivo de Oregón - **0.81%**

C6. IFSP DESDE EL NACIMIENTO HASTA 3 AÑOS

Porcentaje de la población total desde el nacimiento hasta los 3 años con IFSP que reciben servicios de EI

1.24%

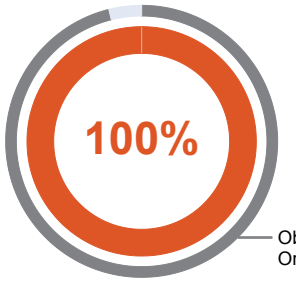
Bebés y niños pequeños desde el nacimiento hasta 3 años

Objetivo de Oregón - **2.50%**

Medio ambiente EI

C2. MEDIO AMBIENTE NATURAL

Bebés y niños pequeños que reciben principalmente servicios de intervención temprana en el hogar o programas para niños con desarrollo típico.

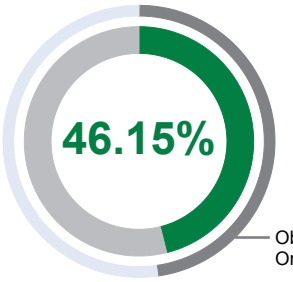


Objetivo de Oregón **96.50%**

Medio ambiente ECSE

B6A. PROGRAMA INFANTIL REGULAR

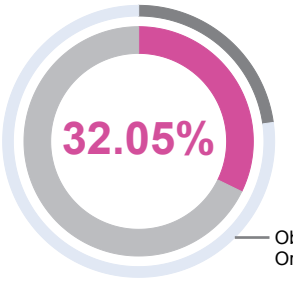
Niños que reciben la mayoría de los servicios ECSE en el programa infantil regular.



Objetivo de Oregón **48.16%**

B6B. OTRO PROGRAMA INFANTIL

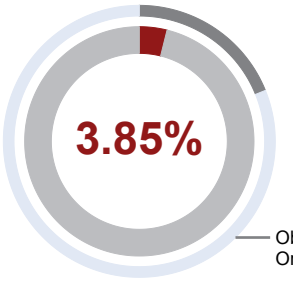
Niños que reciben la mayoría de los servicios de ECSE en una clase de educación especial separada, escuela seprada o instalación residencial.



Objetivo de Oregón **23.50%**

B6C. HOGAR

Niños que reciben educación especial y servicios relacionados en el hogar.

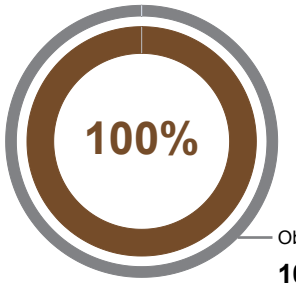


Objetivo de Oregón **19.95%**

Cronograma de elegibilidad

C7. ELEGIBILIDAD EI

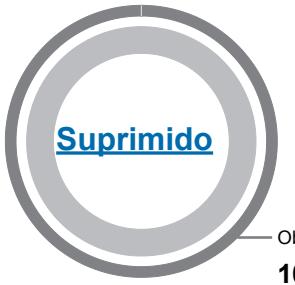
Bebés y niños pequeños elegibles para los cuales se completó una examinación, evaluación e IFSP inicial o se justificaron dentro de los 45 días.



Objetivo de Oregón **100.00%**

C1. SERVICIOS EI OPORTUNOS

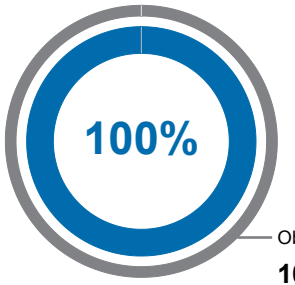
Bebés y niños pequeños que reciben servicios de intervención temprana de manera oportuna.



Objetivo de Oregón **100.00%**

B11. ELEGIBILIDAD ECSE

Estudiantes de edad preescolar con consentimiento de sus padres para evaluación que fueron evaluados y cuya elegibilidad se determinó en un plazo de 60 días escolares.



Objetivo de Oregón **100.00%**

Intervención temprana (EI)

Un programa de educación especial para niños desde el nacimiento hasta los tres años, que tienen retrasos en el desarrollo o una afección médica que probablemente

Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE)

Un programa de educación especial para niños de tres años a edad escolar con retrasos en el desarrollo y / u otras discapacidades que los hacen calificar para recibir educación

Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP)

Un plan de servicios especiales y educación especial para bebés, niños pequeños y niños de tres a cinco años con retrasos en el desarrollo.

Sitio web del condado: https://www.lblesd.k12.or.us/ei-ecse/

Para más información, por favor visite: www.oregon.gov/ode

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT–A–GLANCE DE OREGON
Benton EI/ECSE

DIRECCIÓN: 33461 SE Peoria Rd., Corvallis 97333 | TELÉFONO: 541-753-1202 x 202

2021-22

Servicios de Mejora

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PARA PADRES Y FAMILIAS

C4A. Las familias que informan que los servicios de EI ayudaron a la familia a conocer sus derechos

Suprimido

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **89.92%**

C4B. Las familias que informan que los servicios de EI ayudaron a la familia a comunicar efectivamente las necesidades de sus hijos

Suprimido

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **91.63%**

C4C. Las familias que informan que los servicios de EI ayudaron a la familia a ayudar a sus hijos a desarrollarse y aprender

Suprimido

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **91.72%**

B8. Padres que informan que el programa ECSE facilitó la participación de los padres como medio para mejorar los servicios y resultados

Suprimido

Familias que informan

Objetivo de Oregón - **89.39%**

Resultados

PREPARANDO A LOS BEBÉS, NIÑOS PARA EL PREESCOLAR

	C3A. Habilidades socioemocionales positivas	C3B. Adquisición y uso de conocimientos y habilidades	C3C. Uso de comportamientos apropiados para satisfacer las necesidades
Bebés y niños pequeños que ingresaron o salieron de la intervención temprana por debajo de las expectativas de edad y aumentaron sustancialmente su tasa de crecimiento a los 3 años o cuando salieron del programa.	69.23%	38.46%	46.15%
Objetivo de Oregón	85.60%	67.90%	78.00%
Bebés y niños pequeños que funcionaban dentro de las expectativas de edad a los 3 años o cuando salieron del programa.	37.50%	31.25%	37.50%
Objetivo de Oregón	42.50%	36.20%	40.80%

PREPARACIÓN DE PREESCOLARES PARA KINDERGARTEN

	B7A. Habilidades socioemocionales positivas	B7B. Adquisición y uso de conocimientos y habilidades	B7C. Uso de comportamientos apropiados para satisfacer las necesidades
Niños en edad preescolar que ingresaron al programa preescolar por debajo de las expectativas de edad y aumentaron sustancialmente su tasa de crecimiento a los 6 años o cuando salieron del programa.	86.11%	78.13%	77.78%
Objetivo de Oregón	76.30%	74.40%	74.30%
Niños en edad preescolar que funcionaban dentro de las expectativas de edad a los 6 años o cuando salieron del programa.	24.39%	29.27%	24.39%
Objetivo de Oregón	60.70%	58.30%	61.70%

Transición

C8A. EI IFSP CON PASOS DE TRANSICIÓN

Niños que salen de EI con pasos de transición IFSP.

Suprimido

Objetivo de Oregón **100.00%**

C8C. EI IFSP CON TRANSICIÓN

Niños que salen de EI y son potencialmente elegibles para ECSE que tuvieron una conferencia de transición.

Suprimido

Objetivo de Oregón **100.00%**

B12. TRANSICIÓN EI, ELEGIBLE PARA ECSE

Niños remitidos por EI antes de los 3 años, elegibles para ECSE, con IFSP desarrollado e implementado en su tercer cumpleaños.

Suprimido

Objetivo de Oregón **100.00%**