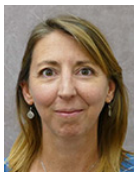
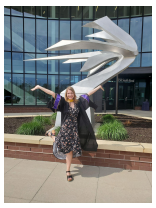
Distrito de Servicios de Educación de LInn, Benton y Lincoln • 905 4th Avenue SE • Albany, Oregón 97321 • Tele.: 541-812-2600 • Fax: 541-926-6047 •

Otono 2022

Agenda de Comunicación Aumentativa y Alternativa-CAA

	Jennifer Villaruel Jennifer.Villaruel@lblesd.k12.or.us Lugares: Escuelas Públicas de Albany (*GAPS* por sus siglas en inglés)
	Sarah Follett Sarah.Follett@LBLESD.K12.OR.US Lugares: LCSD, Philomath, Alsea
	Mary Turner Mary.Turner@lblesd.k12.or.us Lugares: Corvallis, Monroe Santiam Canyon, Harrisburg
	Brandina Lancaster Brandi.Lancaster@lblesd.k12.or.us Lugares: *Lebanon, Central Linn, Scio*
	Laura Daly Laura.Daly@LBLESD.K12.OR.US Lugares: Sweet Home, GAPS (SAHS)
	Margaret Trolard-Clouse Margaret Trolardclouse@lblesd.k12.or.us Provee apoyo a todos los Especialistas de AAC
	Olivia Smith Olivia.Smith@LBLESD.K12.OR.US Provee apoyo a todos los Especialistas de AAC

¡Es una maratón, no un sprint!

- La implementación de AAC de calidad lleva mucho tiempo!
- Ten una visión a largo plazo para tu aprendiz de CAA.
- El consenso de un equipo ayuda, pero una persona encargada puede hacer mucho.
- Centrarse en la inmersión (es decir, en ayuda de lenguaje) sobre la expresión.
- Elige un sistema de lenguaje robusto, al que tu aprendiz pueda acceder (p. ej., visión, motor) y mantenlo. Cambiar el sistema significa comenzar con un lenguaje completamente nuevo.
- Centrarse en la resolución de problemas/barreras.
  Nota: normalmente ¡¡no es el sistema robusto ni menos el niño.!!
- Es normal tener periodos de progreso y periodos de meseta.

Traducido por Claudia Marimón R.

THE AAC COACH

@the.aac.coach

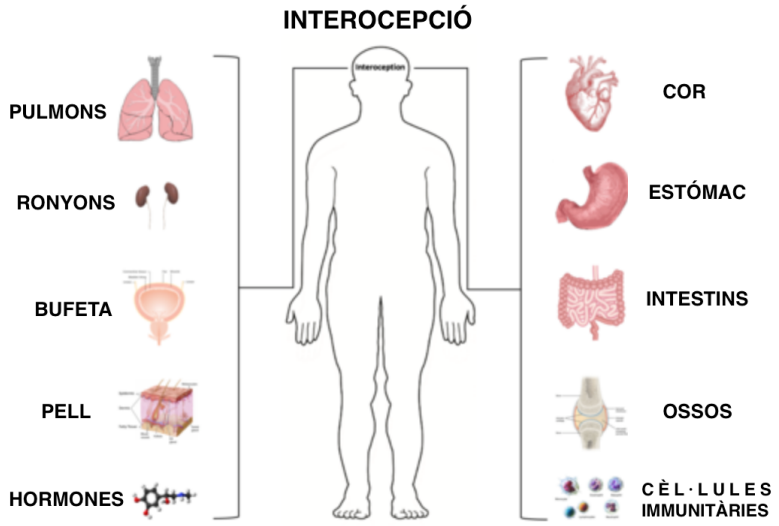
.

Interoception:

¿QUÉ ES LA INTEROCEPCIÓN?

para Los músculos y las articulaciones tienen receptores que le indican dónde están las partes de su cuerpo.interocepción funciona de la misma manera, pero los receptores están en su órganos, incluida la piel. Estos receptores envían mensajes sobre el cuerpo al cerebro, ayudando a regular funciones vitales como el hambre, la sed, la digestión o el ritmo cardíaco.

Comprender estos sentimientos corporales puede ayudar con la interpretación de lo que sucede dentro del cuerpo. Si su vejiga está llena, necesita orinar. Si su corazón late rápido, es posible que deba respirar profundamente varias veces para reducir la velocidad.



Nuestro equipo de AAC trabajará arduamente con nuestros terapeutas ocupacionales para ayudar a proporcionar imágenes que promuevan el uso y la comprensión de los conceptos de sentimientos y el vocabulario utilizado en este programa para nuestros estudiantes que utilizan sistemas de AAC.

Leccion 1: manoss	**leccion 2: pies**	**Leccion 3: boca**	**Leccion 4: ojos**
*Symbolstix efectos visuals	Symbolstix efectos visuals	Symbolstix efectos visuals	Symbolstix efectos visuals
LAMP efectos visuals	LAMP efectos visuals	LAMP efectos visuals	LAMP efectos visuals
**Boardmaker efectos visuals	Boardmaker efectos visuals	Boardmaker efectos visuals	Boardmaker efectos visuals

* Los iconos de Symbolstix funcionan para Touch Chat y ProLoQuo2Go. ** Los símbolos de Boardmaker funcionan para estudiantes que utilizan sistemas Tobii-Dynavox

Interocepción:El

Octavo Sistema Sensorial por Kelly Mahler

La interocepción nos permite experimentar sensaciones esenciales como el hambre, la saciedad, la sed, el picor, el dolor, la temperatura corporal, las náuseas, la necesidad de ir al baño, las cosquillas, el esfuerzo físico y la excitación sexual. Además, la interocepción nos permite sentir nuestras emociones.

Interocepción: El Octavo Sistema Sensorialproporciona una conexión detallada entre la interocepción y las experiencias comunes de las personas con autismo y condiciones similares. "Mahler proporciona investigaciones y estrategias prácticas que se pueden implementar fácilmente a lo largo de la vida para ayudar a las personas a controlar sus cuerpos, emociones y autorregulación" (Brenda Myles, PhD).

MES DE CONCIENTIZACION SOBRE CAA

Octubre ese Mes de Concientización Global de CAA La meta es de crear conciencia sobre CAA e informar la comunidad sobre todas las maneras que podemos apoyar la comunicación. ¡Ayúdennos a compartir el mensaje!

CAA y alfabetización:

el viaje por carretera hacia la alfabetización Este año, su equipo de CAA le brindará estrategias, materiales y apoyo para usar CAA para promover la alfabetización de los estudiantes en el aula. Esté atento a nuestros paquetes del Mes de Concientización sobre CAA, ¡que llegarán pronto a su salón de clases!

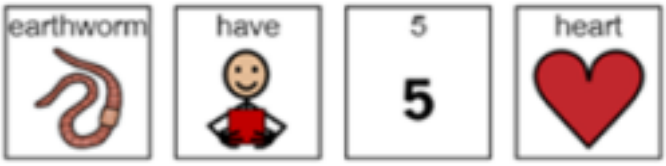
Palabras clave semanales de octubre:

Week # word	Picture Symbols	Activities
Week 1: Querer	Querer	Actividad de querer
Week 2: mas	mas	Actividad de mas
Week 3: parada	parada	Actividad de parada
Week 4: ayudar	ayudar	Actividad de ayudar

Vinculo: Calendario de Lenguaje de Octubre

Charlas de Interés

¿Sabías que gusanos de tierra tiene cinco corazones?



Gusano de tierra tienen 5 corazones

Palabras clave semanales de noviembre:

Week # word	Picture Symbols	Activities
Week 1: todo terminado/a	Todo terminado/a	Actividad de todo terminado/a
Week 2: igual que	Igual que	Actividad de igual que
Week 3: jugar	jugar	Actividad de jugar
Week 4: diferente	differente	Actividad de diferente

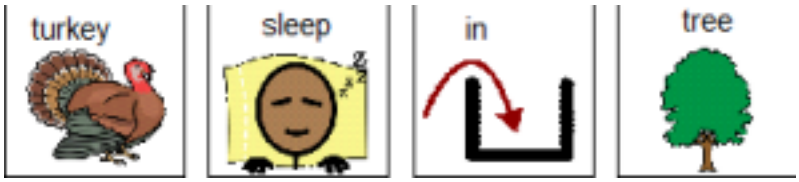
Charlas de intéres

Los pavos están sobre el suelo durante el día. No ven muy bien en la oscuridad así que duermen en los árboles en la noche. En los arboles están a salvos de los depredadores que cazan en la noche. Fuente: In.gov

Símbolos ilustrados de comunicación (*PCS* por sus siglas en inglés)

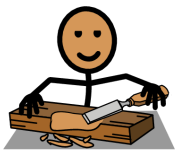
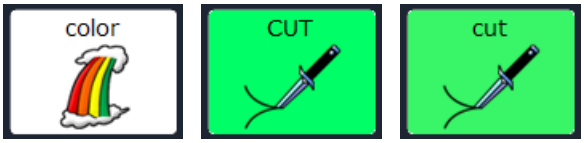
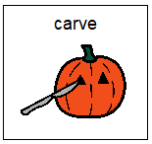
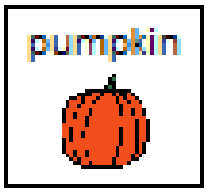
Pavo dormir dentro de arbol

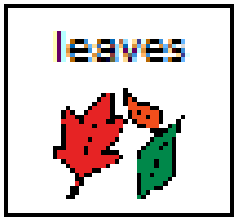
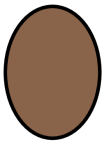
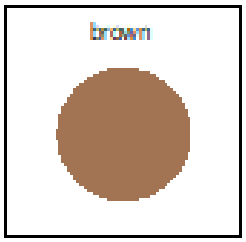
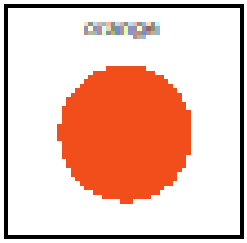
Simolos de Synbolstix (herramienta de lenguaje)



Pavo dormir dentro de arbol

Diversion con palabras de Fall:

WORD	ProLoQuo2Go	LAMP	Boardmaker
Colegio			
esculpir			
calabazas			
pavo			

hojas			
Marron cafe			
naranja			

Recursos:

Autism Agenda-LBLESD-February 2022

https://www.kelly-mahler.com/what-is-interoception/

Carrie Clark, CCC-SLP www.SpeechAndLanguageKids.com

https://isaac-online.org/english/aac-awareness/

https://praacticalaac.org/

Lia Kurtin M.S., CCC-SLP I www.SpeechandLanguageatHome.com I signs by: 35-Corks-Art-Studio

https://www.elsforautism.org/

Kate McLaughlin, M.S., CCC-SLP https://www.theaaccoach.com/

https://www.assistiveware.com/blog/assistiveware-core-word-classroom

El boletín de la Agenda de CAA del Distrito de Servicios de Educación de Linn Benton y Lincoln (*LBLESD* por sus siglas en inglés) es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y equipos escolares. Se está haciendo todo esfuerzo por proveer información precisa y completa en el circular, sin embargo, *LBLESD* no puede garantizar que no habrá errores. Algunos recursos de otras partes del país tal vez no apliquen a Oregón. De nuevo, nos disculpamos por la falta de precisión y le agradecemos su comprensión. Si tiene alguna pregunta, siéntase libre de comunicarse con Cascade Regional.