

Invierno 2022

# Agenda de Comunicación Aumentativa y Alternativa-CAA

## ¿Qué hace que un sistema de CAA sea "robusto"?

El objetivo final de CAA es la autonomía en comunicación y la habilidad de conectarse con otros. Los sistemas CAA tienen que ser robustos (amplios) para lograr esos objetivos.

### Aquí hay algunas características que debo buscar:

- Muchas palabras (cientos y cientos!), Con vocabulario central (esencial) y periférico (específico) y suficiente variedad para permitir un estilo individual.
- Muchos tipos diferentes de palabras. Por ejemplo, sustantivos, verbos, preposiciones, adjetivos, etc.
- Capacidad para comunicar una amplia gama de funciones comunicativas. Por ejemplo, comentar, hacer preguntas, protestar, etc.
- Organización que permita un flujo de conversación (es decir, facilidad y eficiencia en la generación de mensajes para conversaciones de la vida real)
- Opciones para apoyar la gramática. Por ejemplo, tiempos verbales, plurales, comparativos, posesivos, etc.
- Opción para mensajes preprogramados para frases de uso frecuente, protección y diálogo interno.
- Organización consistente que mantenga el planeamiento motor para apoyar el acceso eficiente.
- Opciones para hacer crecer el lenguaje con el tiempo.
- Acceso al alfabeto completo y predicción de palabra.
- Adaptarse al método de acceso de la persona (por ejemplo, escaneo)
- Estar disponible en cualquier momento (es decir, alta tecnología y opciones de baja tecnología)



# Vocabulario de interoception:

<u>Leccion 5: orejas</u>	<u>leccion 6: nariz</u>	<u>Leccion 7: voz</u>	<u>Leccion 8: Las Mejillas</u>
<a href="#">*Symbolstix efectos visuals</a>	<a href="#">Symbolstix efectos visuals</a>	<a href="#">Symbolstix efectos visuals</a>	<a href="#">Symbolstix efectos visuals</a>
<a href="#">LAMP efectos visuals</a>	<a href="#">LAMP efectos visuals</a>	<a href="#">LAMP efectos visuals</a>	<a href="#">LAMP efectos visuals</a>
<a href="#">**Boardmaker efectos visuals</a>	<a href="#">Boardmaker efectos visuals</a>	<a href="#">Boardmaker efectos visuals</a>	<a href="#">Boardmaker efectos visuals</a>

\* Los iconos de Symbolstix funcionan para Touch Chat y ProLoQuo2Go. \*\* Los símbolos de Boardmaker funcionan para estudiantes que utilizan sistemas Tobii-Dynavox

## Hagamos un Viaje a

### Alfabetización para Todos


“Enseñar a leer y escribir es lo más enriquecedor que podemos hacer por las personas que usan CAA” (Lindsay, 1989)



## 2do Destino: Sonidos de letras y conciencia fonológica

5) Letter Sounds & Phonological Awareness

- People who use AAC can learn letter-sound correspondence. The time to acquire will vary based on internal and external factors.
- Suggestions for considerations Light & McNaughton (2009) cited in Beukelman & Mirenda (2013)
  - Teach one letter sound at a time
  - Teach letter sounds first, letter names later.
  - Suggested order for introduction:  
a, m, t, p, o, n, c, d, u, s, g, h, i, f, b, l, e, r, w, k, x, v, y, z, j, q
- Phonics Page/Keyboard on AAC System



**Recursos y actividades para los sonidos de las letras y la conciencia fonológica**

<b>LAMP</b>	<b>Touch Chat</b>	<b>ProLoQuo2Go</b>	<b>Boardmaker</b>
<a href="#">ABC libros</a>	<a href="#">ABC libros</a>	<a href="#">ABC libros</a>	<a href="#">ABC libros</a>

**Tablero del alfabeto:**

[LAMP mayusula](#)

[Touch Chat mayusula](#)

[ProLoQuo mayusula](#)

[LAMP minusculas](#)

[Touch Chat minusculas](#)

[ProLoQuo minusculas](#)

**Tablero del alfabeto de alto contraste:**

LAMP mayusula

[Touch Chat mayusula](#)

[ProLoQuo mayusula](#)

LAMP minusculas

[Touch Chat minusculas](#)

[ProLoQuo minusculas](#)

**Vinculo-diciembre: [Calendario de Lenguaje de](#)**

**Rincon de palabras básicas-diciembre:**

Número de semana y palabra deseada	Ilustrados que representan la palabra	Actividades
Semana 1: eso	<a href="#">eso</a>	Actividades: <a href="#">Actividades eso</a>
Semana 2: tengo	<a href="#">tengo</a>	Actividades: <a href="#">Actividades tengo</a>
Semana 3: sobre	<a href="#">sobre</a>	Actividades: <a href="#">Actividades sobre</a>
Semana 4: algunas/algunos	<a href="#">algunas/algunos</a>	Actividades: <a href="#">Actividades alungas/alungos</a>

## Vinculo-enero: [Calendario de Lenguaje de](#)

### Rincon de palabras básicas-enero:

Número de semana y palabra deseada	Ilustrados que representan la palabra	Actividades
Semana 1: <b>esta/esto</b>	<a href="#">esta/esto</a>	Actividades: <a href="#">Actividades esta/esto</a>
Semana 2: <b>es</b>	<a href="#">es</a>	Actividades: <a href="#">Actividades es</a>
Semana 3: <b>por</b>	<a href="#">por</a>	Actividades: <a href="#">Actividades por</a>
Semana 4: <b>usted</b>	<a href="#">usted</a>	Actividades: <a href="#">Actividades usted</a>


## Vinculo-febrero: [Calendario de Lenguaje de](#)



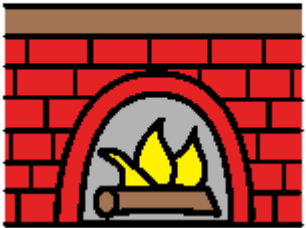




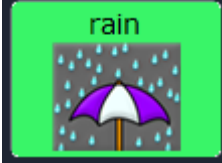


### Rincon de palabras básicas-febrero:

Número de semana y palabra deseada	Ilustrados que representan la palabra	Actividades
Semana 1: <b>fuera</b>	<a href="#">fuera</a>	Actividades: <a href="#">Actividades fuera</a>
Semana 2: <b>ir</b>	<a href="#">ir</a>	Actividades: <a href="#">Actividades ir</a>
Semana 3: <b>alli</b>	<a href="#">alli</a>	Actividades: <a href="#">Actividades alli</a>
Semana 4: <b>todos</b>	<a href="#">todos</a>	Actividades: <a href="#">Actividades todos</a>

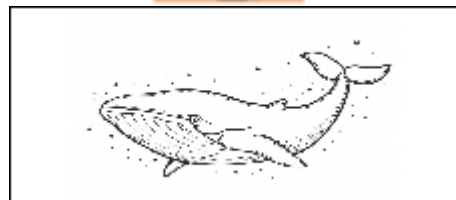
### Diversión con palabras de invierno:

Palabra	Symbolstix (ProLoQuo2Go Touch Chat)	LAMP	Boardmaker
---------	---	------	------------

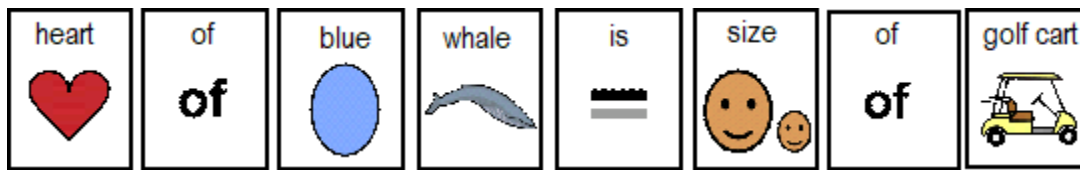
<p>lluvia</p>		<p>rain</p> 	
<p>nieve</p>		<p>snow</p> 	
<p>fria/frio</p>		<p>cold</p> 	<p>cold</p> 
<p>mitones/ guantes</p>		<p>mittens</p> 	<p>gloves</p> 

<p>Acogedora Acogedor/ suave</p>		<p>cozy</p> 	<p>cozy</p> 
<p>impermeable</p>		<p>raincoat</p> 	<p>raincoat</p> 
<p>Botas de lluvia</p>		<p>rain</p>  <p>boot</p> 	<p>rain boots</p> 

**Charlas de interés**



The blue whale is the biggest animal on the planet. The blue whale's heart is very heavy. It weighs over 400 pounds and is the size of a golf cart.



Recursos:

Carrie Clark, CCC-SLP [www.SpeechAndLanguageKids.com](http://www.SpeechAndLanguageKids.com)

<https://praacticalaac.org/>

Lia Kurtin M.S., CCC-SLP I [www.SpeechandLanguageatHome.com](http://www.SpeechandLanguageatHome.com) I signs by: 35-Corks-Art-Studio

<https://www.elsforautism.org/>

Kate McLaughlin, M.S., CCC-SLP <https://www.theaaccoach.com/>

<https://www.assistiveware.com/blog/assistiveware-core-word-classroom>

El boletín de la Agenda de CAA del Distrito de Servicios de Educación de Linn Benton y Lincoln (*LBLESD* por sus siglas en inglés) es una recopilación de recursos nacionales y regionales diseñados para apoyar a las familias y equipos escolares. Se está haciendo todo esfuerzo por proveer información precisa y completa en el circular, sin embargo, *LBLESD* no puede garantizar que no habrá errores. Algunos recursos de otras partes del país tal vez no apliquen a Oregón. De nuevo, nos disculpamos por la falta de precisión y le agradecemos su comprensión. Si tiene alguna pregunta, siéntase libre de comunicarse con Cascade Regional.